

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdurrahman, Mulyono. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abidin, Zamal. (1989). *Studi Tentang Prestasi Siswa Kelas VI SD Negeri di Kodya Banda Aceh dalam Menyelesaikan Soal Hitungan dan Soal Cerita*. Tesis. Malang: PPs IKIP Malang. [Online]. Tersedia: <http://id.shvoong.com/writting-and-speaking/presenting/2063170-soal-certamatematika/#ixzz2JWYZfHo2>. (3 afeb 2013).
- Arietina, Made Preti., tina Tunarti., sugeng Sutiarto. (2012). Analisis Kesulitan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 4(2): 174-187.
- Arifin, Zaenal. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Astutik, Yuni. (2015). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*. 3(1): 95-100.
- Budiningsih, Asri. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darwis., dkk. (2014). Peningkatan Pemahaman Siswa pada Materi Volume Kubus dan Balok Menggunakan Alat Peraga di Kelas V SDN Kabupaten Morowali. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Vol.1,N0.1.
- Daryati. (2012). Integrasi Perspektif Adil Gender dalam Pendidikan di Sekolah Menengah Atas (Studi Kasus pada Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Surakarta). *Jurnal Sosialitas*. Vol. 2 No. 1.
- Delphie, Bandi. (2009). *Matematika untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Sleman: PT Intan Sejati Klaten.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Anwar, Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Fitirati., dan Lisa Sopiana. (2015). Penetapan Teori Van Hiele dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa Sekolah Menengah Pertama pada Materi Bangun Ruang Limas. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Nomor: 1-Maret-Agustus.
- Hidayat, Fauzi Andi., dkk. (2015). Analisi Tahap Berfikir Geometri Siswa Berdasarkan Teori Van Hiele Ditinjau dari Gaya Kognitif di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Pontianak: FKIP untan.
- Haviger, Jiri dan Vojkuvkova, Iva. (2014). The van hiele levels at czech secondary schools. *Jurnal ICEEPSY*. Diakses pada tanggal 20 September 2017, dari [Http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/).
- Indriyani, Novi Dyah. (2016). *Analisis Kesalahan Siswa Kelas V dalam Menyelesaikan Soal Materi Sifat-Sifat Bangun Datar Menurut Tingkat Perkembangan Berfikir Geometri Vn Hiele di SDN Tegal Sari 6 Kota Tegal*. Sripsi. Semarang: UNNES.
- Jumali, M., Surtikanti., Aly, T., & Sundari. (2008). *Landasan Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Khoiri, Miftahul. (2014). *Pemahaman Siswa pada Konsep Segiempat Berdasarkan Teori Van Hiele*. Prosiding Seminar Nasional Matematika. Diakses pada 19 November 2014.
- Meng, Chew Cheng. (2009). Enhancing Students' Geometric Thinking Throught Phase-Based Instruction Using Geometer's Sketchap: A Case Study. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Malaysia: USM Penang.
- Mujib., Puji Hayati., Rany Widyastuti. (2017). Analisis Tingkat Keterampilan Geometri Berdasarkan Tahap Berfikir Van Hiele di Tinjau dari Kecerdasan Spasial Tinggi Siswa Kelas IX SMP Negeri 4 Bandar Lampung. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Mutia. (2017). Analisis Kesulitan Siswa SMP dalam Memahami Konsep Kubus Balok dan Alternatif Pemecahannya. *Jurnal Tadris Matematika*. Vol.10 No. 1-Mei.

- Rosita, Deti. (2008). Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Nomor: 9-April 2008.
- Shaleh, Haji. (1994). *Diagnosis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita di Kelas V SD Negeri Percobaan Surabaya*. Tesis. PPs IKIP Surabaya.
- Sholihah, Silfi Zainatu dan Afriansyah, Ekasatya Aldila. (2017). Analisis Kesulitan Siswa dalam Proses Pemecahan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Berfikir Van Hiele. *Jurnal Mosharafa*. Vol (6) Nomor 2, Mei 2017.
- Sudirman. (2007). *Cerdas Aktif Matematika*. Jakarta: Ganeca Exact.
- Sutama. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Kartasura: Fairus Media.
- Uno, Hamzah B. dan Umar, Maasri Kuadrat. (2010). *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Widayani Ni Made Diska dan Hartati Sri. (2014). Kesetaraan dan Keadilan Gender dalam Pandangan Perempuan Bali: Studi Fenomenologis Terhadap Penulis Perempuan Bali. *Jurnal Psikologi Undip*. Vol.13 no. 2 oktober 149-162.
- Yildis, Cemalettin, Aydin, dan Kogce. (2009). *Comparing the Old and New 6th-8th Grade Mathematics Curricula In Terms of Van Hiele Understanding Levels of Geometry*. World Conference on Educational Sciences 2009.